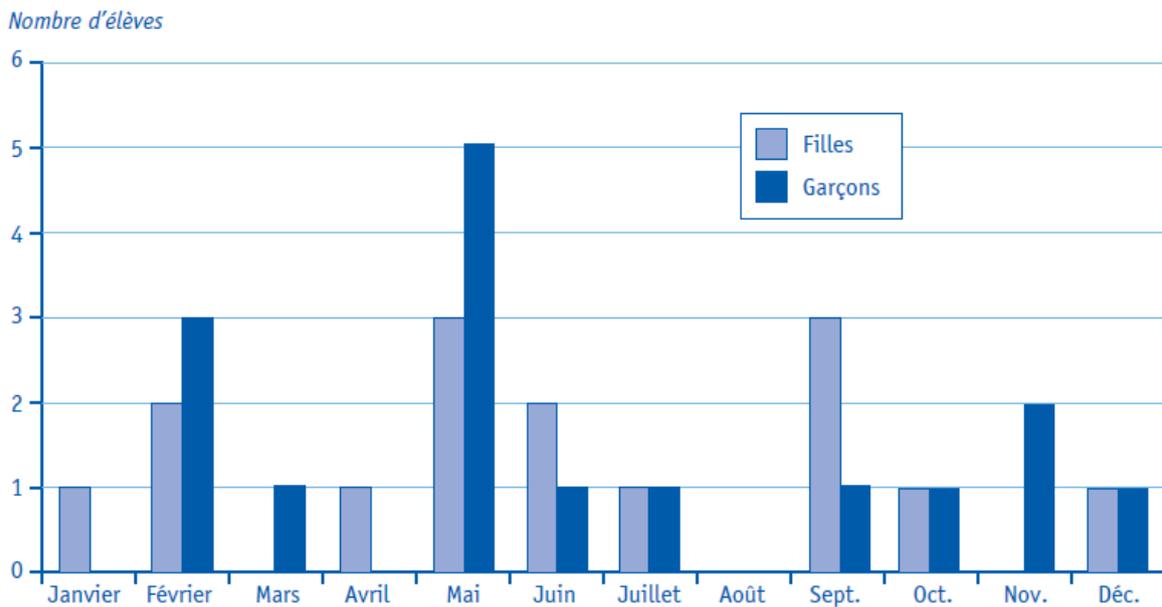


Prénom : Date :

Lire et construire un graphique

1. Observe le graphique, puis réponds aux questions.

Graphique des mois de naissance d'une classe de CM2
Élèves nés en 2009

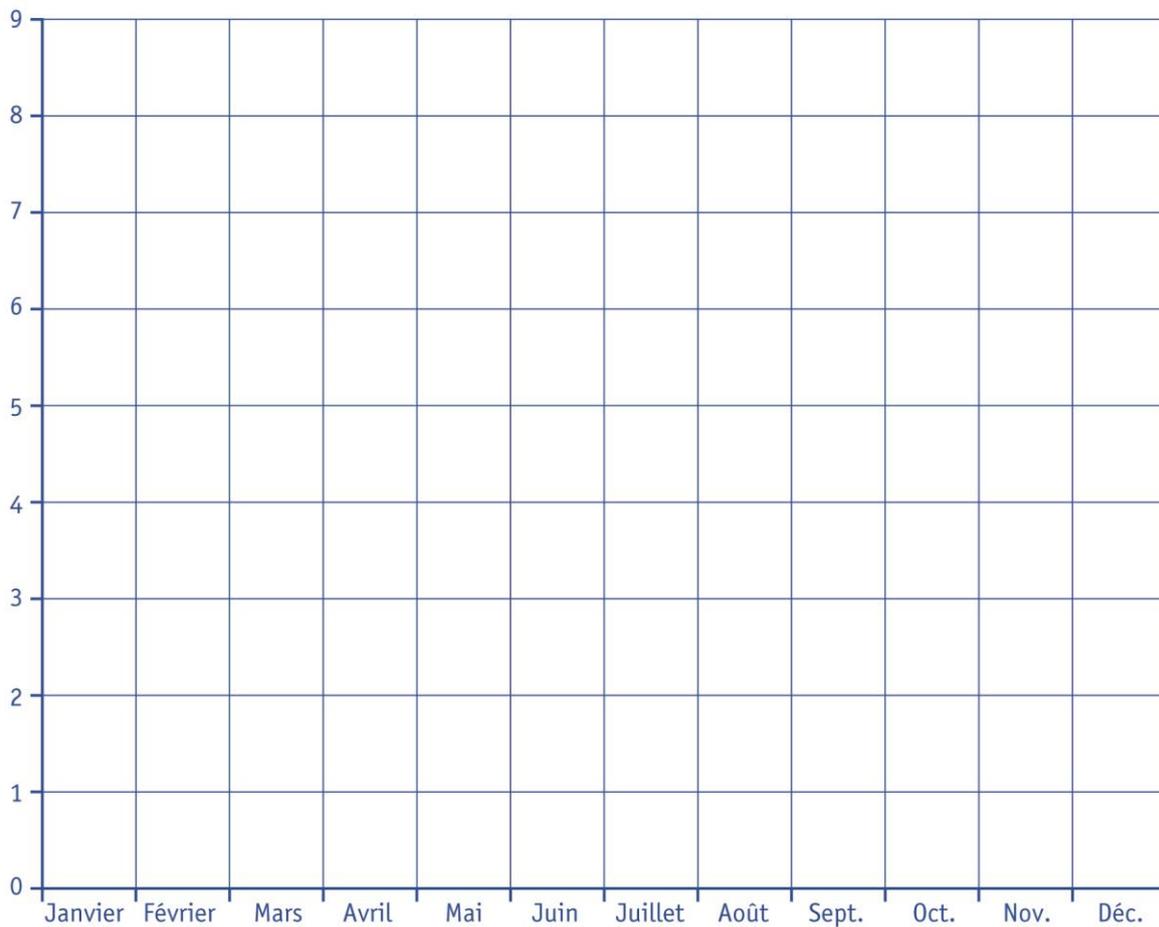


- a. Combien y a-t-il de filles nées en mai ?
- b. Combien y a-t-il d'élèves nés en septembre ?
- c. Quels mois y a-t-il eu plus de naissances de garçons que de filles ?
-
- d. Quel mois n'y a-t-il eu aucune naissance dans la classe ?
- e. Quels sont les mois où il n'y a eu aucune naissance de garçon dans la classe ?
.....
- f. Quels sont les mois où il n'y a eu aucune naissance de fille dans la classe ?
.....
- g. Combien y a-t-il de filles dans cette classe ?
- h. Combien y a-t-il de garçons dans cette classe ?
- i. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe ?

2. Observe le tableau. Construis le diagramme en barres (selon le modèle de l'ex. 1).

Mois de naissance	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Nombre d'élèves	1	5	1	6	3	2	1	4	2	2	2	1

Nombre d'élèves



Mois

3. À partir des données du tableau, complète les axes du graphique. Continue ensuite la construction de la courbe.

Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Nombre d'élèves qui déjeunent à la cantine	25	20	8	17	29

Élèves de 6^e A, demi-pensionnaires

